

La relación entre el Funcionamiento Ejecutivo y las Habilidades Adaptativas en jóvenes con síndrome de Down durante el confinamiento por COVID-19

Barrón-Martínez, J. B., Salvador-Cruz, J., Benavidez-Soriano, J. B., Cruz-Sarabia, D. L., Jiménez-Flores, A. K. & Lara-González, V. H.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México

Contacto: juliabm@comunidad.unam.mx



INTRODUCCIÓN

Pocos estudios han indagado cuál es la relación que existe entre las habilidades adaptativas y el funcionamiento ejecutivo en jóvenes con síndrome de Down (SD) con el fin de saber qué destrezas cognitivas les permitirían llevar una vida independiente e incorporarse al ámbito laboral.

OBJETIVO

Explicar la relación entre el Funcionamiento Ejecutivo y las Habilidades Adaptativas Sociales en jóvenes con SD.

MÉTODO

N= 30	Edad Cronológica (años)	Edad Mental (años)
15 hombres 15 mujeres	19.55 (DE= 5.85)	7.02 (DE= 25.48)



PROCEDIMIENTO



RESULTADOS



N.	Variable 1	Variable 2	Valor P de Pearson	Interpretación
1	Control Emocional	Perfil de Socialización	-0.36 *	<u>Al incrementarse</u> las afectaciones en: Control Emocional, Memoria de trabajo y Planificación/Organización <u>disminuye el desempeño general de socialización.</u>
2	Memoria de Trabajo		-0.39 *	
3	Planificación/Organización		-0.40 *	
4	Iniciativa	Respeto-Autocontrol	-0.66 **	A mayor <u>afectación en Iniciativa</u> se <u>disminuyen los aspectos facilitadores</u> de la socialización.
5	Iniciativa	Apatía-Retramiento	0.63 **	A mayor <u>afectación en Iniciativa</u> se <u>incrementan los aspectos perturbadores</u> de la socialización.

Habilidades Adaptativas Sociales

Aspectos Facilitadores	<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo Jovialidad Sensibilidad Social Respeto-Autocontrol
Aspectos Perturbadores	<ul style="list-style-type: none"> Agresividad-Terquedad Apatía-Retramiento Ansiedad-Timidez
Perfil de Socialización	<ul style="list-style-type: none"> Combina Aspectos Facilitadores y Perturbadores

DISCUSIÓN

- El funcionamiento social adaptativo está relacionado con un menor deterioro en las diferentes áreas del Funcionamiento ejecutivo en los jóvenes con SD.
- Existe un vínculo entre las funciones que regulan los pensamientos, emociones y acciones y el desempeño a nivel social (involucra aspectos de personalidad, adaptación y autocuidado).
- Los hallazgos representan un apoyo psicoeducativo para los padres y una contribución a la evaluación online en población con SD.

Agradecimientos

- Financiamiento Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC) de la DGAPA.
- Proyecto PAPIIT 308219
- Padres y madres de los participantes
- Grupo "Unidos por el síndrome de Down"
- Fundación "Habilitemos juntos"
- Ideas MX
- Clínica de Síndrome de Down, Aragón
- Fundación Trisomía 21 México

Estudiantes colaboradores

- Custodio González Erandi N.
- Cruz Sarabia Daisy Lizzeth
- Guerra Giner Roxana
- Lara González Víctor H.
- Jiménez Flores Ana K.
- Rodríguez Rubio Celia I.
- Benavidez Soriano Jordan B.
- Rodríguez Rosas José L.

