

VIII SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTO Y APLICACIONES

8 al 12 de noviembre de 2021



PROGRAMA





VIII SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE
COMPORTAMIENTO Y APLICACIONES



ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara

Agradecimientos.

Al Vicerrectorado de Investigación de la UNED MÉXICO por la ayuda para la organización del VIII Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones.

Al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) por las facilidades brindadas y el apoyo técnico para la realización del evento.



VIII SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTOS Y APLICACIONES

8 al 12 de noviembre de 2021



Día 1. Lunes, 8 de noviembre



ITESO Universidad
Jesuita de Cuautlajara



Salem
STATE UNIVERSITY

Hora	Conferencia Inaugural	Impartida por
9:00 - 10:30	Infant social learning: behavior-analytic interventions with infants "at risk" of autism.	Martha Peláez (Presidenta honoraria del VIII SINCA). Florida International University of Miami.
10:30 - 10:45	Descanso	
Comunicaciones orales sincrónicas 1		
10:45 - 12:15	Percepción sobre el tratamiento, adherencia y control de la enfermedad: Estudio comparativo en pacientes con asma.	Lugo (FES-Iztacala, UNAM) y Pérez (Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, INE).
	Balones: Una tarea de discriminación visual para evaluar la tolerancia a la frustración en población infantil.	Jiménez-Soto, Lorente-Loza, Quintero y López-García (Universidad de Sevilla).
	Protocolo de identificación de situaciones de riesgo.	Díaz, Hernández-Portillo, Sánchez-Carmona, Chávez y Carpio (FES-Iztacala, UNAM).
	Un estudio exploratorio de la motivación delictiva desde la perspectiva interconductual.	Reyna, Ocampo, Tapia y Bravo (Vestigium).
	Bienestar y Emociones: Análisis Comparativo del Discurso de Adultos Mayores de México y del Uruguay.	Camacho, Maldonado y Silva (Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente).
Comunicaciones orales sincrónicas 2		
10:45 - 12:15	Rasgos del temperamento en universitarios de la Ciudad de México.	Leal y Orozco (UNAM).
	Universitarios vs. no universitarios: ¿Quién sabe más de ciencia?	Palma, Carpio, Pacheco, Trejo y Zavala (FES-Iztacala, UNAM).
	Credibilidad de interpretaciones ambiguas en universitarios y no universitarios.	Zavala, Martínez, Trejo, Palma y Pacheco (FES-Iztacala, UNAM).
	Desarrollo de habilidades metodológicas: efectos de un entrenamiento para desarrollar reportes de investigación.	Barberena, Cruz, Serrano, Trejo, Zavala y Pacheco (FES-Iztacala, UNAM).

Hora	Simposio 1: Análisis multidimensional de la dinámica conductual: revelando variables incrustadas en el continuo espacio-temporal del comportamiento	Organizado por: Alejandro León (Universidad Veracruzana)
10:45 - 12:15	Variaciones en la saliencia de conoespecíficos y en la dinámica conductual como efectos del alojamiento individual vs gregario en las rattus norvegicus.	Castro, Hernández-Eslava y León (Universidad Veracruzana).
	La función moduladora de distintos tipos de privación sobre la dinámica conductual: un análisis comparado bajo programas concurrentes contingentes y no contingentes.	Quintero, Hernández-Eslava y León (Universidad veracruzana).
	Dinámica espacial del comportamiento y preferencia condicional de lugar con estimulación aversiva ecológicamente relevante.	Guzmán, León y Hernández-Eslava (Universidad Veracruzana).
	Más allá de la respuesta discreta única: representación multidimensional de la dinámica espaciotemporal de la conducta asistida por aprendizaje de máquina (machinne-learning).	León, Hernández-Eslava, López, Guzmán, Quintero, Toledo, Avendaño, Hernández (Universidad Veracruzana) y Escamilla (Universidad Anáhuac).
12:15 - 12:30	Descanso	
Hora	Simposio invitado 1: Avances en el estudio de la interacción verbal en el contexto clínico	Organizado por: María Xesús Froxán-Parga (Universidad Autónoma de Madrid)
12:30 - 14:00	Análisis de la conducta verbal del terapeuta y el cliente durante el debate: el papel de las verbalizaciones que acompañan al proceso de modelamiento.	Estal-Muñoz, Etxebarría-Escalante, Serrador-Díez, Trujillo-Sánchez y Froxán-Parga (Universidad Autónoma de Madrid)
	Aproximación al estudio del reforzamiento verbal en contextos clínicos.	Andrés-López, Fernández-Shaw, Gálvez (Universidad Autónoma de Madrid), Abalo (Universidad Complutense de Madrid), Estal-Muñoz, Froxán-Parga (Universidad Autónoma de Madrid).
	Una aproximación funcional al terapeuta altamente eficaz.	Pereira, Trujillo, Alonso-Vega, Echevarría y Froxán-Parga (Universidad Autónoma de Madrid).

	Lo mental en “salud mental”: filosofía de la mente y modelos terapéuticos.	Núñez, Alonso-Vega (Universidad Autónoma de Madrid), Tommy Norheim, de Pascual (Universidad Europa de Madrid) y Pereira (Universidad Autónoma de Madrid)
	Análisis de la interacción verbal en la intervención psicológica de una persona diagnosticada de TLP.	Alonso-Vega, Pereira, Ávila, Núñez (Universidad Autónoma de Madrid), y Norheim (Universidad Europea de Madrid).
Hora	Simposio 2: El análisis contingencial como método para promoción e intervención del bienestar individual	Organizado por: Alethia Guadalupe Mariscal (Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, CUCBA, Universidad de Guadalajara)
12:30 - 14:00	El análisis contingencial como método para promoción e intervención del bienestar individual.	Mariscal, Merchán y Palomares (Universidad de Guadalajara)
	Análisis contingencial en casos de fibromialgia.	Merchán (Universidad de Guadalajara)
	Propuesta de análisis e intervención psicológica en enfermedades crónico degenerativas.	Palomares (Universidad de Guadalajara).
	Análisis contingencial aplicado a la modificación de hábitos alimentarios y estilo de vida.	Mariscal (Universidad de Guadalajara).
Hora	Simposio 3: Los primates bajo la lupa de las ciencias del comportamiento: un simposio de tres enfoques	Organizado por: Eduardo Reynoso Cruz (Instituto de Neurología, Universidad Veracruzana)
12:30 - 14:00	Ecología sensorial: un enfoque en la selección de frutos por los monos aulladores de manto (<i>Alouatta palliata</i>).	Sánchez-Solano (Universidad Veracruzana).
	Memoria en la selva, un ejemplo con monos araña de mano negra (<i>Ateles Geoffroyi</i>).	Sánchez-Solano (Universidad Veracruzana).
	Reciprocidad en primates no-humanos.	Dell’Anna (Universidad Veracruzana).
14:00 - 14:15	Descanso	

Hora	Poster (Preguntas y respuestas)	Presentado por:
14:15 - 15:15	Evaluación de la oclusión de la meta en laberintos virtuales con humanos.	Bravo y Zepeda (Universidad de Guadalajara).
	Un experimento en línea de atención igualación a la muestra.	Sámamo, Silva, Hernández, Ramos, Hernández, Osorio, Lara, Hernández, Rojas-Iturria, Jiménez y Vila (FES Iztacala, UNAM).
	La función de la saliencia y el número de los ensayos en la atención en humanos.	Silva, Rojas-Iturria, Hernández, Osorio, Ramos, Sámamo, Lara, Jiménez y Vila (FES Iztacala, UNAM).
	Tarea variante de N BACK con registro de ERP sugiere almacén flexible para memoria temporal.	García y Zamora (UNAM).
	Reinterpretación paramétrica de la Discriminación Temporal: efecto de manipular las estructuras contingenciales.	Rincón, Loyo, Moreno y Carpio (FES-Iztacala, UNAM).
	Resistencia al cambio y transferencia de función.	Arroyo y Flores (CEIC, Universidad de Guadalajara).
	Entrenamiento en igualación a la muestra y equivalencia de clases en niños de preescolar para la enseñanza del cero.	Ramos y Bachá (UNAM).
	Ajuste espaciotemporal a la tarea de TPL Diario con humanos.	Yáñez, Moreno, García, Hernández y Carpio (FES-Iztacala, UNAM).
	Resurgimiento de una secuencia de respuestas en diseños AAA, ABA, AAB y ABB.	Dirzo, Bacha y Alonso (UNAM).

VIII SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTOS Y APLICACIONES

8 al 12 de noviembre de 2021



Día 2. Martes, 9 de noviembre



ITESO, Universidad
Jesuítas de Guadalajara



Salem
STATE UNIVERSITY

Hora	Conferencia invitada	Impartida por
9:00 - 10:00	Los perros y nosotros: ¿Cómo se moldea este vínculo único?	Mariana Bentosela. Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM).
10:00- 10:40	Impulsividad ¿Qué variables influyen?	Sergio Ramos (Universidad Nacional de Educación a Distancia).
10:40- 11:00	Descanso	
Comunicaciones orales sincrónicas 3		
11:00- 12:30	El nivel de impulsividad en una tarea de descuento por demora no explica el rápido desarrollo de anorexia basada en actividad (ABA).	de Paz, Vidal y Pellón (Universidad Nacional de Educación a Distancia).
	Efecto de mindfulness en descuento temporal y descuento social.	Mejía-Cruz y Ávila-Chauvet (Instituto de Sonora)
	Los efectos de la demora del reforzador sobre el nado en ratones.	Pulido (Universidad Intercontinental).
	Conductas de descanso y de espera en ratas durante la pausa post reforzamiento.	Rincón, Cabrera y Rojas (Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara).
	Modelamiento Bayesiano en Psicofísica Temporal.	González, Menez y Bouzas (UNAM).
Hora	Simposio 4: Áreas de aplicación del Análisis Conductual Aplicado: una mirada reciente.	Organizado por: Varsovia Hernández Eslava (Universidad Veracruzana)
11:00- 12:30	Análisis conductual aplicado en el tratamiento del autismo.	Sánchez (The University of North Carolina at Charlotte).
	Análisis conductual aplicado en el entrenamiento a padres de niños con diagnóstico de autismo.	De los Santos (Bloom Children's Center).
	Análisis conductual aplicado en la enseñanza de habilidades de comunicación.	Pasillas (Bloom Children's Center)
	Análisis conductual aplicado en el tratamiento de problemas pediátricos de la alimentación.	Hernández-Eslava (Universidad Veracruzana).
Hora	Simposio 5: La clase universitaria como espacio de afectación mutua entre el desempeño docente y estudiantil	Organizado por: Germán Morales Chávez (FES-Iztacala, UNAM).
11:00- 12:30	Congruencia didáctica entre la planeación didáctica y el desempeño docente.	Hernández, Pintle, Peña y Morales (FES-Iztacala, UNAM).

	Un examen analítico experimental-experimental del desempeño estudiantil en situaciones de examen.	Tapia, Escobedo y morales (FES-Iztacala, UNAM).
	Análisis de la retroalimentación: origen del término y reflexiones sobre su uso actualmente.	Peña, Hernández, Carpio y Morales (FES-Iztacala, UNAM).
12:30-12:45	Descanso	
Hora	Simposio invitado 2: Intervención conductual en niños con TEA.	Organizado por: Víctor Rodríguez (Lovaas Foundation).
12:45-14:15	La enseñanza de la habilidad social en niños con TEA desde una perspectiva conductual: Análisis y diseño de un programa basado en aprendizaje incidental, refuerzo naturalizado y retirada de apoyos.	Bourdieu y Biondi (ASEMCO).
	Análisis conductual aplicado en atención de niños y jóvenes con TEA en modalidad teleterapia.	Cornejo (Universidad Austral de Chile).
	Medir la Efectividad de los Programas de Tratamiento en niños con TEA: Valoración del impacto y Proyección de los efectos a corto, mediano y largo plazo.	Rodríguez (Lovaas Foundation).
Hora	Simposio 6: Medicina conductual: programa de intervención online para pacientes con enfermedades crónicas.	Organizado por: Isaías Vicente Lugo González (FES Iztacala, UNAM).
12:45-14:15	Residencia en Medicina Conductual ante la Covid-19.	Muñoz (FES-Iztacala, UNAM).
	El uso de las TIC's aplicados al tratamiento psicológico de pacientes con enfermedades crónicas.	Bautista (FES-Iztacala, UNAM).
	Modelo de atención psicológica online para pacientes con enfermedades crónicas.	Olvera (FES-Iztacala, UNAM).
	Desarrollo de materiales psicoeducativos para una intervención psicológica en pacientes con enfermedades crónico degenerativas y estrés.	Rodríguez (FES-Iztacala, UNAM).
	Resultados preliminares de un programa de intervención cognitivo conductual en línea para el manejo del estrés en pacientes con enfermedades crónico degenerativas.	Sánchez (FES-Iztacala, UNAM).
Hora	Simposio 7: Juego Productor-Parásito: Forrajeo colectivo, Contribuciones y Aplicaciones.	Organizado por: Laurent Avila Chauvet (Instituto Tecnológico de Sonora)
12:45-14:15	Forrajeo Social en Animales no Humanos: Un Análisis con Mediciones Adicionales al Índice Productor-Parásito.	Alfaro (Centro Universitario Valles-UdG),

		López y Cabrera (FES-Iztacala, UNAM)
	Guaymas Foraging Task. Evaluación de patrones de comportamiento social o características individuales.	Ávila y Mejía (Instituto Tecnológico de Sonora).
	Forrajeo colectivo: el modelo de maximización de la tasa como una herramienta de análisis y predicción.	Alfaro (Centro Universitario Valles-UdG), Ávila (Instituto Tecnológico de Sonora) y Cabrera (FES-Iztacala, UNAM).
	Evaluación de efectos del consumo de cristal y otras sustancias en patrones de comportamiento social e impulsividad.	Mejía y Ávila (Instituto Tecnológico de Sonora)
14:15-14:30	Descanso	
Hora	Poster (Preguntas y respuestas)	Presentado por
14:30-15:30	Póster 2. Atención visual a las señales de consumo: un estudio preliminar empleando el seguimiento ocular.	Téllez, Vila, Rojas y Jiménez (FES-Iztacala, UNAM).
	Implementación del programa de satisfactores cotidianos vía teleterapia en un caso con consumo de cristal.	Barragán, Casas y Viruega (UNAM).
	¿Las adicciones son un problema de autocontrol?	Miranda, Ortega y Ávila (UNAM).
	Manejo de contingencias para incrementar actividades recreativas en personas en abstinencia de sustancias.	Viruega, Casas, Adame y Barragán (UNAM).
	Calidad del desayuno y estado de ánimo durante las clases en línea por el confinamiento por COVID-19, en estudiantes de bachillerato de una escuela privada en Zapopan, Jalisco, México.	Aguilar-Barriga, Galván-Rojas y Estrada-Contreras (Centro Universitario UTEG).
	Efectos preliminares de una intervención conductual basada en salud móvil para personas que viven con obesidad y diabetes tipo 2.	García-González (UNAM).
	Factores que influyen en la elección de alimentos de estudiantes de ciencias de la salud.	López-Ramírez y Estrada-Contreras (Centro Universitario UTEG).
	Riesgos de trastornos de la conducta alimentaria en hombres homosexuales y bisexuales en Jalisco, México.	Prieto-Alatorre y Estrada-Contreras (Centro Universitario UTEG).
	Características de las redes de apoyo de mujeres víctimas de violencia de pareja en la Región de la Ciénega.	Macías-Esparza, Hernández, Laso y Hernández (Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega).
	Efecto de requerimiento conductual a satisfacer sobre el desempeño efectivo en pruebas de ajuste auditivo.	Rocha, Luevano, Álvarez y Silva (FES-Iztacala, UNAM).

VIII SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTOS Y APLICACIONES

8 al 12 de noviembre de 2021



Día 3. Miércoles, 10 de noviembre



Hora	Conferencia Invitada	Impartida por
9:00-10:00	Why do we cooperate? An evolutionary perspective.	Emilia Yamamoto (Universidade Federal do Rio Grande do Norte).
10:00-10:40	Is it time? What did just happen? Combining consequences and timing to determine behavior.	Cristina Dos Santos (Universidad de Guadalajara).
10:40-11:00	Descanso	
Comunicaciones orales sincrónicas 4		
11:00-12:30	Análisis del comportamiento de identificación y alcance de tipos de alimentos en una tarea de alcance horizontal.	García-Durán (Universidad de Málaga), Márquez (UdG), Alcalá (IRESO), Reymundo-García (UdG), Rincón y Cabrera (UdG).
	Recursos conceptuales y metodológicos en el estudio interconductual sobre desarrollo psicológico.	Bravo, Sánchez, Carpio y Rodríguez (FES-Iztacala, UNAM).
	Principales resultados en el estudio del autocontrol ético.	Velázquez (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez).
	Caracterización de las dificultades de regulación de la ira en adultos jóvenes colombianos.	Gallego-Villa (Universidad de Almería/Universidad Nacional de Colombia).
Hora	Simposio invitado 3: Different Approaches to the study of self-control and decision-making	Organizado por: Raúl Ávila (National Autonomous University of Mexico)
11:00-12:30	Simposio invitado 3: Different Approaches to the Study of Self-control and Decision-Making.	Raúl Ávila (UNAM).
	Soft-commitment, Pattern-setting and Self-Control	Safin (Reed College).
	Social Discounting in Pairs of People beyond the Choosing Individual.	Toledo (School of Psychology) and Ávila (National Autonomous University of México).
	Differences in impulsivity: Procedural Parameters Matter	Forzano (SUNY Brockport).
	Stimulus Control in "Resistance to Temptation"	Ortega (School of Psychology) and Ávila (UNAM).

Hora	Simposio 8: Etograma. Modificación Conductual asistida con perros	Organizado por: Miriam Yerith Jiménez (Universidad de Sonora)
11:00- 12:30	Etograma. Modificación conductual asistida con perros	Irigoyen (Universidad de Sonora).
	Selección y formación de perros de intervención, asistencia y alerta médica	Figueroa (Universidad de Sonora).
	Desarrollo Psicológico e intervención asistida con perros	Jiménez (Universidad de Sonora)
	Control atento y discriminación: un estudio de caso con intervención asistida con perros.	Dávila, Fraijo y Fuentes (Universidad de Sonora).
12:30- 12:45	Descanso	
Preguntas y respuestas para comunicaciones orales asincrónicas 1		
12:45- 13:45	Carácter en practicantes de deportes de contacto	Ramos, Gil y Orozco (UNAM).
	La modificación de conducta en el campo de la psicología del deporte	Villa (Universidad de Buenos Aires).
	El acoso entre iguales (bullying) en el futbol formativo en Cataluña (España)	Ríos y Ventura (INEFC, Universitat de Barcelona).
	Variables involucradas con el estrés académico y el afrentamiento en universitarios durante el confinamiento por COVID-1	Ávalos (Universidad de Guadalajara) y Trujillo (Centro Universitarios Uteg).
	Evaluación de las habilidades lectoescritoras vinculadas con la investigación en estudiantes de Psicología	Ramírez, Acuña, Irigoyen, Jiménez y Dávila (Universidad de Sonora)
	Morfologías de conducta relacionadas a la actividad física	Rodríguez, Rodríguez, Rosales, López y Ramírez (FES-Iztacala, UNAM).
13:45- 14:00	Descanso	
Hora	Poster 3(Preguntas y respuestas)	Presentado por
14:00- 15:00	Diseño e implementación de un instrumento virtual para evaluar apego en infantes institucionalizados	Murataya-Gutiérrez, Mejía- Cruz y Avila-Chauvet (Instituto Tecnológico de Sonora).
	Prácticas de crianza y estrés prenatal en función de los problemas de conducta en niños con discapacidad intelectual	Flores y Rosas (UNAM).

Croscorrelación como estrategia de análisis para episodios de crianza	Gaytan y Castro (Instituto de Psicología y Educación; LabPsiCom).
La relación entre el Funcionamiento Ejecutivo y las Habilidades Adaptativas en Jóvenes con síndrome de Down durante el confinamiento por COVID-19	Barrón. Martínez, Salvador-Cruz, Benavidez-Soriano, Cruz-Sarabia, Jiménez-Flores y Lara-González (FES-Zaragoza, UNAM).
Efecto de la conducta verbal del profesional de la salud sobre la conducta de seguimiento del paciente con TDAH	Ochoa, Nuñez, Gálvez y Vargas (Universidad de Guadalajara)
Análisis experimental de la procrastinación en estudiantes universitarios	Cordero, Servín, Hernández y Carpio (FES-Iztacala, UNAM).
Habilidades lectoras en estudiantes de nivel medio superior: entrenamiento en elaboración de preguntas	Olvera, Carpio, Guerrero, Cepeda y silva (FES-Iztacala, UNAM).
Opinión pública sobre la implementación de un registro automático para ser donador de órganos voluntario	Moreno, Palafox y Zamora (UNAM).
Efectos de la retroalimentación sobre la percepción prospectiva de estructuras sociales	Bravo, Navarro y Covarrubias (Universidad de Guadalajara).
Análisis de los intercambios verbales en una tarea colaborativa a distancia	Arroyo, Anaya, Santillán, Martínez, López y Ramírez (FES-Iztacala, UNAM).
Percepción de la alegría y enojo	Grodin, Mendoza-Durán (Université Laval), Hernandez-Lozano (UNAM) y Fiitzback-Fortin (Université Laval).

VIII SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTOS Y APLICACIONES

8 al 12 de noviembre de 2021



Día 4. Jueves, 11 de noviembre



Hora	Conferencia invitada	Impartida por
9:20-10:00	El análisis de conducta como herramienta de transformación social: ideología y ciencia.	Ricardo de Pascual (Universidad Europea de Madrid)
10:00-11:00	Cognitive, behavioral and experiential interventions for gambling disorders	Edelgard Wulfert (State University of New York, Albany) y Broussard (Jackson State University)
Comunicaciones orales sincrónicas 5		
11:00-12:30	Efecto de la historia de reforzamiento sobre el nivel de variabilidad operante utilizando múltiples operandos en ratas	Gutiérrez y Escobar (UNAM).
	Evaluación del efecto del enriquecimiento social sobre las conductas tipo-depresiva y tipo-ansiosa en un modelo de estrés crónico restrictivo en roedores	Velázquez-Mason (universidad Panamericana), Rodríguez-Serrano, Buenrostro-Jáuregui y Chávez-Hernández (Universidad Iberoamericana).
	Affordances diferencias topográficas en la respuesta e ratas Romanas Altas y bajas Evitadoras desde una perspectiva ecológica	Ortega-Femia, de Paz, Pellón (UNED), y Cabrera (UdG).
	Carrera inducida por la administración intermitente de etanol	Molines y Pellón (Universidad Nacional de Educación a Distancia).
	Conducta de elección y reforzadores cualitativamente diferentes	Pérez, Alba, Orduña y Zamora (UNAM).
Hora	Simposio invitado 4: Procesamiento y recuperación de la información	Organizado por: Rodolfo Bernal (UNAM).
	El procedimiento de la reactivación durante la extinción reduce la renovación AAB de respuestas instrumentales	Mason, Bernal-Gamboa y Nieto (UNAM).
	Únicamente las claves asociadas con la extinción pueden reducir la reinstauración en una tarea de aprendizaje predictivo	Gámez (Universidad de Córdoba), Ogállar (Universidad de Jaén) y Bernal-Gamboa (UNAM).
	Tiempo y Contexto: ¿Sinergia o aditividad en la recuperación de respuestas?	Vila (FES-Iztacala, UNAM).
	Efecto del número de ensayos de extinción sobre el efecto EMACS	Callejas-Aguilera, Ogállar, y Rosas (Universidad de Jaén).

Hora	Simposio 9: Análisis del continuo conductual en infantes: incorporación de la dinámica espacial en estudios de desarrollo	Organizado por: Varsovia Hernández Eslava (Universidad Veracruzana).
11:00- 12:30	El desarrollo psicológico como incorporación a prácticas convencionales: un emergente de la interacción cuidador-infante-ambiente.	Contreras-Gamboa, Hernández-Eslava y León (Universidad Veracruzana).
	Diferenciación del espacio en infantes pre-locomotores: un análisis del continuo conductual	López-Ortiz, León, y Hernández-Eslava (Universidad Veracruzana).
	Comparación de patrones conductuales de niños y adultos en el establecimiento de comportamiento relacional	Andrade-González, León y Hernández-Eslava (Universidad Veracruzana).
12:30- 12:45	Descanso	
Preguntas y respuestas para comunicaciones orales asincrónicas 2		
12:45- 13:45	Consultoría psicológica centrada en los principios de la conducta: una aproximación mexicana	Patrón y Ortega (Universidad Autónoma de Baja California).
	Evaluación de competencias profesionales del psicólogo: datos preliminares	Cruz y Pacheco (FES-Iztacala, UNAM).
	Morfologías alimentarias y consulta de expertos en el control de peso corporal: estadística descriptiva	Rodríguez, Rodríguez, Rosales, Ramírez y López (FES-Iztacala, UNAM).
	Las habilidades sociales de los jóvenes con síndrome de Down durante el confinamiento por COVID-19	Barrón-Martínez, Salvador-Cruz, Custodio-González, Guerra-Giner, Rodríguez-Rosas y Rodríguez-Rubio (UNAM).
	Planeación, memoria de trabajo, fluidez verbal y conducta antisocial-delictiva en adolescentes	Alvear y Orozco (UNAM).
	Cuando más es mejor en el intercambio social: alternativas de elección y contribución grupal en bienes públicos	González Rivas (FES-Iztacala, UNAM).
13:45- 14:00	Descanso	
Hora	Poster 4 (Preguntas y respuestas)	Presentado por
14:00- 15:00	Conducta autocontrolada en palomas durante exposiciones prolongadas a una “tentación”	Baltazar Ortega y Ávila (UNAM).

Efectos de la magnitud de reforzamiento sobre la discriminación condicional en palomas	Campos, Baltazar y Ávila (UNAM).
Análisis de la conducta de ratones cd1 hembras y machos en un procedimiento de pico con una aproximación molecular y otra molar	Eudave-Patiño (UdG), Alcalá (ITESO), Dos Santos y Buriticá (UdG).
Desarrollo de un lickometro de bajo costo	Benavides, Gutiérrez y Escobar (UNAM)
Efectos un estímulo neutral sobre la distribución temporal de beber etanol inducido por el programa en ratas	Moguel y Ávila (UNAM).
Comportamiento social, tolerancia al ruido y nocicepción en ratas tratadas con ácido Valproico durante la gestación como modelo del Autismo: una comparación entre machos y hembras	Nava-Lima, Cuahquentzi-Pérez, Pluma-Romo, García-Carreón, Reyes-López, Cervantes-Aguilar, Corona-Pérez, González-Flores, Gómora-Arrati, Dorantes-Barrios, Aguilar-Guevara y Camacho-Candia (Universidad Autónoma de Tlaxcala).
Traducción y adaptación del Columbia Card Task en población mexicana	Leyva-Vizcarra, Mejía-Cruz y Avila-Chauvet (Instituto Tecnológico de Sonora).
Un análisis detallado sobre descuento temporal	Corona y Ávila (UNAM).
Efecto de reversión, magnitud y signo en una tarea de elección binaria	Núñez y Bachá (UNAM).
¿Hay algún síntoma psicopatológico que caracterice a los que no descuentan sistemáticamente las ganancias?	Hernández (Universidad de Sonora), Mejía-Cruz (Instituto Tecnológico de Sonora) y Corral-Frías (Universidad de Sonora).

VIII SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTOS Y APLICACIONES

8 al 12 de noviembre de 2021



Día 5. Viernes, 12 de noviembre



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara



Salem
STATE UNIVERSITY

Hora	Conferencia invitada	Impartida por
9:00-10:00	Malentendidos sobre el control aversivo	María Helena Hunziker (Universidad de Sao Paulo)
10:00-10:40	La recurrencia de responder: algunos avances experimentales	Kenneth D. Madrigal (Universidad de Sonora).
10:40-11:00	Descanso	
Comunicaciones orales sincrónicas 6		
11:00-12:30	Efectos de dos secuencias de verbalización en igualación a la muestra respondiente	Zarate, Gómez, García y Sánchez (FES-Iztacala, UNAM).
	Efectos de la duración de la conducta verbal en un procedimiento de discriminación condicional	Sánchez, Díaz, Espejel y Olvera (FES-Iztacala, UNAM).
	Efectos de la ubicación temporal de textos descriptivos en la formulación de reglas	Sánchez, Ángeles, Bravo y Pacheco (FES-Iztacala, UNAM).
	Condiciones metodológicas para evaluar estilos interactivos basadas en la cantidad de formas potencialmente efectivas	Trejo, Palma, Zavala, Martínez y Pacheco (FES-Iztacala, UNAM).
	Efectos de variar el nivel de privación de comida sobre el valor reforzante del agua en el beber inducido por el programa	Villalobos y Roca (UNAM).
Hora	Simposio 10: Psicología del Deporte: teoría y práctica	Organizado por: Carles Ventura y Joseph Roca (Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, INEFC).
11:00-12:30	Lecciones de deporte	Roca (INEFC).
	Equilibrio motriz: importancia y su evolución durante el ciclo vital	Cabedo (INEFC).
	Grabación del nivel funcional psicológico	Solá (INEFC).
	Factores psicológicos del rendimiento y del aprendizaje: aplicaciones y ejemplificaciones al deporte	Ventura (INEFC).
	El modelo del campo como marco inspirador para la práctica aplicada: la evaluación de las necesidades adaptativas en psicología del deporte	Font (INEFC).

Hora	Simposio 11: Modalidad remota y gamificación: ¿Cómo evaluar y modificar la elección impaciente en niños?	Organizado por: Alma Luisa López Fuentes (UNAM).
11:00-12:30	Una visión molar del descuento temporal entre recompensas gamificadas	Palomero y Morales (UNAM).
	Modificación del descuento temporal vía remota en niños con TDAH	Sánchez y Morales (UNAM).
	Generalización de la elección de autocontrol vía remota en niños con TDAH	López y Morales (UNAM).
	Gamificación del entrenamiento de elección de autocontrol vía remota en grupos de niños con TDAH	Sánchez, Morales (UNAM).
12:30-12:45	Descanso	
Preguntas y respuestas para comunicaciones orales asincrónicas 3		
12.45-13.45	¿Retirar el enriquecimiento ambiental previene o reduce la conducta impulsiva en ratas?	Hernández (UNED), López (UNAM) y Pellón (UNED).
	Reforzamiento concurrente de secuencias de respuestas: análisis de la recurrencia de la conducta en condiciones de extinción	Alonso y Bachá (UNAM).
	Generalización contextual un estudio en igualdad a la muestra online	Rojas-Iturria, Vila (UNAM), Bernal-Gamboa (Universidad de Córdoba) y Gámez (UNAM).
	Supresión por castigo en una tarea de renovación contextual online en humanos	Jiménez-Castillo, Rojas-Iturria, Martínez-Cruz, Ibarra y Vila (FES-Iztacala, UNAM).
13:45-14:00	Descanso	
14:00-15:30	Conferencia de clausura: A Search for Functional Equivalence in Rats	Mark Galizio (University of North Carolina Wilmington).

