



Un experimento en línea de atención en igualdad a la muestra



Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala*

Sámano, Erick*; Silva, Hania*; Ramos, Delia*; Hernández, Monserrat*; Osorio, Deisy*; Lara, Jaqueline*; Hernández, Saúl*; Rojas-Iturria, Fátima*; Jiménez, Roberto*; Vila, Javier*

INTRODUCCIÓN

La atención es la relación entre una parte o aspecto particular del medio y una respuesta (Skinner, 1953).

Reynolds comprueba empíricamente esta definición con un experimento realizado en pichones (1961) él menciona que la atención ocurre cuando al modificar un aspecto del ambiente se producen cambios en la conducta del organismo.

OBJETIVO

Realizar una replicación sistemática del experimento de Reynolds (1961) en línea con participantes humanos empleando una tarea de igualdad a la muestra.

MÉTODO

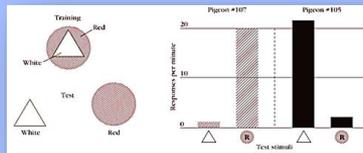
Participaron 14 estudiantes de licenciatura (18 a 24 años) de ambos sexos, sin previa experiencia a la tarea experimental.

El experimento se programó y se llevó a cabo en la modalidad en línea por medio del software SuperLab Remote (Cedrus, Co.).

Para contacto y referencias, por favor escanear:



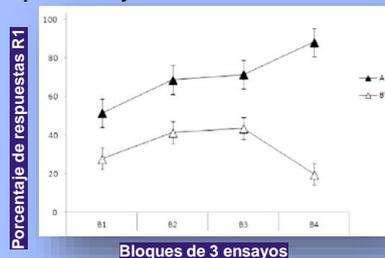
PROCEDIMIENTO DE REYNOLDS



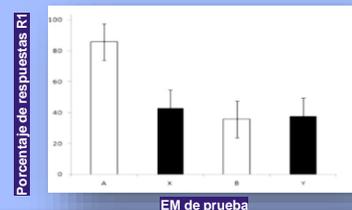
TAREA EXPERIMENTAL

RESULTADOS

Los participantes aprendieron a responder al EM compuesto AX y BY.



Durante la fase de prueba el porcentaje de respuestas que controló cada uno de los elementos por separado fue diferente, por lo que existen elementos del EM compuesto que ejercen mayor control sobre las respuestas.



DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

- ❖ La replicación sistemática amplía los resultados originales.
- ❖ Se observó que a pesar de las diferencias entre especies, tanto humanos y palomas muestran indistintamente el efecto observado por Reynolds (1961)
- ❖ La tarea cuenta con validez externa y generalización, lo cual demuestra la eficacia de aplicar el procedimiento de igualdad a la muestra en humanos en línea.